



FIȘA DISCIPLINEI

Studii de comunitate și dezvoltare comunitară

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Etnologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studii de comunitate și dezvoltare comunitară				Codul disciplinei	LLD3123
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. Dr. Szabó Á. Töhötöm				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. Szabó Á. Töhötöm				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				5	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">C1.1. Utilizarea cunoștințelor de bază ale unei științe umaniste sau sociale, precum și a principiilor generale ale interdisciplinaritățiiC2.2. Explicarea prin contextualizare multiplă a faptelor culturaleC4.3. Definirea, descrierea și rezolvarea de principiu a problemelor etnologice în raport cu alte discipline umanisteC1.4. Evaluarea utilității conceptelor și a metodelor specifice unei științe umaniste sau sociale pentru interpretarea unor fapte sau fenomene culturaleC1.5. Analiza interdisciplinară a unui concept socio-cultural
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Efectuarea și îndeplinirea sarcinilor profesionale în termenul stabilit prin respectarea principiilor etice ale activității științifice și aplicarea strictă a regulilor de referință profesională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
------------	-------------------------

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Scopul cursului este de a familiariza studenții cu unul dintre primele – și unul dintre cele mai importante – concepte ale etnografiei, antropologiei culturale și a sociologiei: comunitatea și diferitele abordări teoretice și practice ale conceptului comunității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Plecând din perspectiva etologiei și etologiei umane, cursul examinează regularitățile comportamentului animalelor și ale grupului uman, apoi examinează regularitățile sociale și formele culturale care determină funcționarea comunităților umane. În plus față de studiul istoric, teoretic și științific al conceptului de comunitate și funcționarea comunităților, cursul pune un mare accent pe prezentarea comunităților transilvănene (sat) și a problemelor acestora și, în acest sens, se bazează foarte mult pe experiența de teren a titularului de curs. Cursul ridică în cele din urmă problema intervenției în viața comunităților, dezvoltarea și organizarea comunității și explorează diferite contexte de funcționare a comunității cu implicarea studenților înscriși la curs.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este comunitatea: organizare grupurilor de animale și a grupurilor umane.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Satul și orașul, comunitatea și societatea. Moștenirea Școlii din Chicago.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Perspective istorice și de istoria socială: comunități tradiționale din Transilvania (<i>communitas</i> , <i>Nachbarschaft</i> , <i>vecinătate</i>)	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Unde sunt? Modernitate, comunități virtuale, comunități în schimbare.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Organizarea și stratificarea comunităților locale. Producerea cunoștințelor locale, lideri de opinii, persoane de încredere. Contunuități și rupturi în comunitate.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Antropologie aplicată în interacțiunile cu comunitate: ce folos are, că antropologul este în teren și cum putem regândi munca clasică de teren.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Empowerment: cultură, societate, economie: club de tineret, cooperativă, rețea locală – resurse și actori.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
<p>Bibliografie</p> <p>Comportamentul uman</p> <p>Csányi Vilmos: <i>Îme az ember – a humánetológus szemével</i>. Libri Kiadó, Budapest, 2015.</p> <p>Diamond, Jared: <i>Miért élvezet a szex? Az emberi szexualitás evolúciója</i>. Kulturtrade, 1997.</p> <p>Goudsblom, Johann: <i>Tűz és civilizáció</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>Hall, Edward T.: <i>Rejtett dimenziók</i>. Gondolat, Budapest, 1987.</p> <p>Mérő László: <i>Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája</i>. Tericum, Budapest, 1996 (és további kiadások)</p> <p>Norbert Elias: <i>A civilizáció folyamata</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>Comunitate, societate, modernitate</p> <p>Bauman, Zygmunt: <i>Liquid modernity</i>. Polity Press, Cambridge, 2000.</p> <p>Giddens, Anthony: <i>Szociológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2008</p> <p>Tóth G. Péter: A „közösség”. Egy fogalom megalkotása, kiteljesedése, széthullása és felszámolása. In: Pócs Éva (szerk.): <i>Közösség és identitás</i>. L'Harmattan – PTE Néprajz Tanszék, Budapest–Pécs, 2002. 9–31.</p> <p>Tönnies, Ferdinand: <i>Közösség és társadalom</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>Weber, Max: <i>Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992. (különösen: A közösség és a Társulások c. részek)</p> <p>Wolf, Eric: <i>Európa és történelem nélküli népek</i>. Európa Kiadó, 1995. (különösen: A társadalomtudományok kialakulása c. rész.)</p> <p>Antropologie aplicată, antropologie publică</p> <p>Eriksen, Thomas Hylland: <i>Engaging anthropology. The case for a public presence</i>. Berg: Oxford – New York, 2006</p> <p>Ferrero, Gary and Susan Andreatta: <i>Cultural Anthropology. An applied perspective</i>. Cengage Learning, 2012.</p> <p>Studii de comunitate și dezvoltare</p> <p>Blackshaw, Tony: <i>Key concepts in community studies</i>. Sage, Los Angeles, 2010</p> <p>Brown, David and Kai Schaft: Understanding community in rural society. In: uők. <i>Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation</i>. Polity, Malden, 2011.</p> <p>Kotics József: A magyar közösségtanulmányok huszadik századi története. In: Kovács Éva (szerk.): <i>Közösségtanulmányok. Módszertani jegyzet</i>. Budapest–Pécs, 2007. 23–42.</p> <p>Kovács Éva (szerk.): <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i>. Budapest–Pécs, 2007</p> <p>Pașcaru, Mihai: <i>Matrice comunitară și dezvoltare locală investigații în ruralul munților apuseni (1986–2007)</i>.</p> <p>Sandu, Dumitru: <i>Dezvoltare comunitară și regională</i>. București, 2011</p> <p>Varga Tamás és Vercseg Ilona: <i>Közösségfejlesztés</i>. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.</p> <p>Wilkinson, Kenneth: In search of community in the changing countryside. <i>Rural Sociology</i>, 1986. 51 (1.) 1-17.</p>		



8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea temelor, analiză de texte: organizarea și funcționarea comunităților locale.	Analiză de texte, întrebări, discuții	
Comunități imaginare, comunități interpretative: ficțiuni în cunoștințele și discursul despre comunitate.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Comunități abandonate și resurse locale.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Resurse politice și economice, resurse demografice: problema comunităților de romi.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Regimuri noi în utilizarea resurselor: patrimoniul cultural.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Regimuri noi în utilizarea resurselor: patrimoniul natural.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Studii de caz: funcționarea comunităților locale 1. Angajare vs. piață: comunități de romi în Bahnea și Șimonești.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Studii de caz: funcționarea comunităților locale 2. Paternalism și competiție: Comandău, satul fără comunități.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Studii de caz: funcționarea comunităților locale 3. Centru și periferie: Nușfalău și Leșmir.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 1.	Exerciții, prezentări, întrebări, discuții	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 2.	Exerciții, prezentări, întrebări, discuții	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 3.	Exerciții, prezentări, întrebări, discuții	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 4.	Exerciții, prezentări, întrebări, discuții	
Întrebări finale: criză și comunitate, funcționarea solidarității.	Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții	
<p>Bibliografie</p> <p><u>Blackshaw, Tony: <i>Key concepts in community studies</i>. Sage, Los Angeles, 2010</u></p> <p>Brown, David and Kai Schaft: Understanding community in rural society. In: uők. <i>Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation</i>. Polity, Malden, 2011.</p> <p>Kovács Éva (szerk.): <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i>. Budapest-Pécs, 2007</p> <p>Pașcaru, Mihai: <i>Matrice comunitară și dezvoltare locală investigații în ruralul munților apuseni (1986–2007)</i>.</p> <p><u>Sandu, Dumitru: <i>Dezvoltare comunitară și regională</i>. București, 2011</u></p> <p><u>Varga Tamás és Vercseg Ilona: <i>Közösségfejlesztés</i>. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.</u></p> <p>Wilkinson, Kenneth: In search of community in the changing countryside. <i>Rural Sociology</i>, 1986. 51 (1.) 1-17.</p> <p>Julian Pitt-Rivers: <i>The people of the Sierra</i>. New York: Criterion Books, 1954.</p> <p>Boissevain, Jeremy: <i>A village in Malta. Fieldwork edition</i>. New York: Holt, Rinehart and Winston. 1980.</p> <p>Katherine Verdery: <i>Transylvanian villagers. Three centuries of political, economic and ethnic change</i>. University of California Press, Berkeley, 1983.</p> <p>Kideckel, David: <i>Solitude of collectivism</i>. Ithaca: Cornell University Press, 1993.</p>		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost concepută în concordanță cu curriculele departamentelor de etnologie-antropologie din universitățile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, și cu consultarea principalilor angajatori (muzee, instituții și organizații culturale). Totodată are ca scop ca studenții să însușească capacități de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituții și locuri de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea și însușirea materialului, prezentarea critică	Colocviu	1/3
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea și însușirea materialului	Proiect prezentat	1/3
		Activități în cadrul lucrărilor practice	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea conceptelor de bază• Capacitatea de prezentare individuală și evaluarea critică a proceselor majore• Capacitatea analizei și interpretării fenomenelor sociale			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²


² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
20.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului